



โครงการบริการวิชาการ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพลพณิชยการ
คณะบริหารธุรกิจ

คณะบริหารธุรกิจ
วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
ปีการศึกษา 2568

คำนำ

รายงานสรุปโครงการเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพลพาณิชย์ การคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ภายในเล่มประกอบด้วย โครงการและวัตถุประสงค์ของการดำเนินเพื่อเป็นบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การประชาสัมพันธ์คณะบริหารธุรกิจและเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

ทางคณะผู้จัดทำกิจกรรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสรุปโครงการเล่มนี้จะสามารถสร้างประโยชน์แก่ท่านผู้สนใจได้บ้าง ไม่มากก็น้อย และหากมีข้อผิดพลาดประการใด ทางคณะผู้จัดทำก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

คณะบริหารธุรกิจ

20 กุมภาพันธ์ 2569

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การสำรวจความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ “โครงการบริการวิชาการ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพลณิชการ ”

ประจำปีการศึกษา 2568

ระหว่างวันที่ 29 – 30 มกราคม พ.ศ. 2569

รูปแบบการดำเนินการ

แบบสำรวจความเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ “โครงการบริการวิชาการ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพลณิชการ” คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย แบบสอบถามนี้เป็นแบบสำรวจความพึงพอใจในผลการจัดงาน และรูปแบบการจัดงานในครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข และพัฒนาคุณภาพของการดำเนินงานในวาระต่อไป โดยได้ประมวลผลข้อมูลจากชุดแบบสอบถามที่คณะทำงานได้จัดทำขึ้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบสำรวจเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. การสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ใช้แบบสอบถามโดยแบ่งระดับคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดงาน เป็น 5 ระดับ แบ่งคะแนนออกเป็นดังนี้

ระดับความคิดเห็น 4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับดีมาก
ระดับความคิดเห็น 3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับดี
ระดับความคิดเห็น 2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ระดับความคิดเห็น 1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
ระดับความคิดเห็น 1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

สรุปผลข้อมูล

หัวข้อที่ 1 เรื่อง Shark Tank Junior การพัฒนาความรู้ผู้ประกอบการระดับมืออาชีพ อบรมในวันที่ 29 มกราคม 2569 ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีพลพาณิชย์การ อำเภอฟล วิทยากรโดย อาจารย์ปรมินทร์ นวลอินทร์ หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และดร.นพดล มั่งมี หัวหน้าสาขาธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล

ตารางที่ 1 แสดงเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้น ด้านเพศ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	8	53.33
หญิง	7	46.67
รวม	15	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมการอบรมเรื่อง Shark Tank Junior การพัฒนาความรู้ผู้ประกอบการระดับมืออาชีพ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 เป็นเพศหญิง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67

ตารางที่ 2 สรุปผลระดับความเห็นแสดงผลการประเมินเกี่ยวกับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

การดำเนินงาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1. วิทยากร/ผู้บรรยาย	4.52	0.65	ดีมาก
1.1 ผู้บรรยายมีความรู้ในเนื้อเรื่องที่บรรยาย	4.50	0.63	ดี
1.2 เนื้อหาที่น่าสนใจมีความสอดคล้องกับหัวเรื่องที่บรรยาย	4.35	0.73	ดี
1.3 การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การซักถาม การตอบคำถาม	4.71	0.59	ดีมาก
2. เนื้อหาการบรรยาย หัวข้อ “Shark Tank Junior การพัฒนาความรู้ผู้ประกอบการระดับมืออาชีพ”	4.14	0.77	ดี
2.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม <u>ก่อน</u> เข้ารับฟังการบรรยายและฝึกปฏิบัติ	3.92	0.84	ดี
2.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม <u>หลัง</u> เข้ารับฟังการบรรยายและฝึกปฏิบัติ	4.35	0.73	ดี
2.3 นักศึกษาได้เพิ่มทักษะเกี่ยวกับเรื่อง นักศึกษาได้เพิ่มทักษะเกี่ยวกับเรื่อง Shark Tank Junior การพัฒนาความรู้ผู้ประกอบการระดับมืออาชีพ	4.00	0.70	ดี

การดำเนินงาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
2.4 นักศึกษาคิดว่าการอบรมครั้งนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือการเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใด	4.28	0.81	ดี
3. ด้านอื่น ๆ	3.87	0.88	ดี
3.1 ความพึงพอใจต่อสถานที่และสิ่งแวดล้อมในการจัดอบรม/สัมมนา	3.92	0.75	ดี
3.2 ความเหมาะสมของอุปกรณ์/สื่อ/เครื่องมือและเอกสาร	4.00	0.79	ดี
3.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในอบรม	3.57	1.17	ดี
3.4 ท่านมีความตั้งใจจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.00	0.79	ดี
รวมผลการประเมินทุกข้อ	4.15	0.78	ดี

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจเกี่ยวกับวิทยากรอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมาได้แก่ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาการบรรยาย “เรื่อง Shark Tank Junior การพัฒนาความรู้สู่ผู้ประกอบการระดับมืออาชีพ” อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.14$) และความพึงพอใจเกี่ยวกับเรื่องอื่น ๆ สถานที่ อุปกรณ์และเวลาในการอบรม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.87$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เลิศเลยละค่ะเป็นการเรียนการศึกษอะไรใหม่ ๆ
2. ให้ความรู้กับประสบการณ์ดีมาก ๆ ครับ

ภาพกิจกรรม



โครงการบริการวิชาการ
Shark Tank Junior
การพัฒนาความรู้สู่ผู้ประกอบการระดับมืออาชีพ

อ.ปรมินทร์ นวลอินทร์
คณบดีสาขาวิชา
เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ

ดร.นพดล มั่งมี
คณบดีสาขาวิชา
ธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล

วันพฤหัสบดีที่ 29 มกราคม 2569
วิทยาลัยเทคโนโลยีพลพัฒนวิชาการ

Logos: CAS FAMILY College of Asian Scholars, วิทยาลัยเทคโนโลยีพลพัฒนวิชาการ





หัวข้อที่ 2 เรื่องการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับทักษะวิชาชีพ อบรมในวันที่ 30 มกราคม 2569 ณ ห้อง J52 ตึกญี่ปุ่น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อำเภอพล ขอนแก่น วิทยากรโดย อาจารย์อดิศรา แยมโกสม หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา/ประจำสาขานวัตกรรมการทางธุรกิจ อาจารย์ทิพวรรณ พรหมลาย หัวหน้างานจัดซื้อ/ประจำสาขาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจและอาจารย์แสงสุรีย์ สุดชาติ อาจารย์ประจำสาขาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ

ตารางที่ 5 แสดงเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้น ด้านเพศ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	40	63.49
หญิง	21	33.33
ไม่ระบุ	2	3.18
รวม	63	100

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมการอบรมเรื่องการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับทักษะวิชาชีพ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 63.49 เป็นเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และไม่ระบุเพศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.18

ตารางที่ 6 สรุปผลระดับความเห็นแสดงผลการประเมินเกี่ยวกับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

การดำเนินงาน	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	ระดับการดำเนินงาน
1. วิทยากร/ผู้บรรยาย	4.32	0.87	ดี
1.1 ผู้บรรยายมีความรู้ในเนื้อเรื่องที่บรรยาย	4.38	0.85	ดี
1.2 เนื้อหาที่น่าสนใจมีความสอดคล้องกับหัวเรื่องที่บรรยาย	4.26	0.90	ดี
1.3 การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การซักถาม การตอบคำถาม	4.33	0.87	ดี
2. เนื้อหาการบรรยาย หัวข้อ “การบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับทักษะวิชาชีพ”	4.21	0.89	ดี
2.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม <u>ก่อน</u> เข้ารับฟังการบรรยาย และฝึกปฏิบัติ	4	1.01	ดี

การดำเนินงาน	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับการ ดำเนินงาน
2.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม <u>หลัง</u> เข้ารับฟังการบรรยาย และฝึกปฏิบัติ	4.33	0.91	ดี
2.3 นักศึกษาได้เพิ่มทักษะเกี่ยวกับการการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับทักษะวิชาชีพ	4.17	0.90	ดี
2.4 นักศึกษาคิดว่าการอบรมครั้งนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือการเรียนได้มากนักน้อยเพียงใด	4.36	0.74	ดี
3. ด้านอื่น ๆ	4.13	0.92	ดี
3.1 ความพึงพอใจต่อสถานที่และสิ่งแวดล้อมในการจัดอบรม/สัมมนา	4.26	0.74	ดี
3.2 ความเหมาะสมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์/สื่อ/เครื่องมือและเอกสาร	4.17	0.85	ดี
3.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม	4.04	1.08	ดี
3.4 ท่านมีความตั้งใจจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.04	1.02	ดี
รวมผลการประเมินทุกข้อ	4.22	0.9	ดี

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจเกี่ยวกับวิทยากรอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาได้แก่ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาการบรรยาย “การบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับทักษะวิชาชีพ” อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.21$) และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และเวลาในการอบรม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ให้ความรู้ได้ดีมาก
2. ได้คำคมที่ดี
3. อยากให้มีกิจกรรมอะไรดึงดูดใจมากกว่านี้
4. อยากให้เพื่อนๆ ตั้งใจฟัง เพราะไม่มีคนที่อาจารย์พูด

ภาพกิจกรรม



CAS FAMILY
College of Asian Scholars
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

โครงการบริการวิชาการ

"การบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับทักษะวิชาชีพ"

Integrating Classroom Knowledge
with Professional Skills



อาจารย์อติศรา แอ้มโกสุม
หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ
นวัตกรรมทางธุรกิจ



อาจารย์ทิพวรรณ พรหมลาย
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ



อาจารย์แสงสุรีย์ สุดชาติ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ



อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ

วันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2569
เวลา **13.00-15.30 น.**
ณ J-52 ตึกศูนย์ป่วน วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อำเภอพล





หัวข้อที่ 3 เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ “เกราะคุ้มกันความเสี่ยงในอาชีพนักบัญชี” อบรมในวันที่ 30 มกราคม 2569 ณ ห้อง J52 ตึกญี่ปุ่น อำเภอพล ขอนแก่น วิทยากรโดย อาจารย์ปิยาภรณ์ พละกุล อาจารย์ภาณุวีร์ ไชยศรีและ อาจารย์สวิตา อ่อนละอ

ตารางที่ 5 แสดงเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้น ด้านเพศ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	14	41.18
หญิง	20	58.82
รวม	34	100

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมการอบรมเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ “เกราะคุ้มกันความเสี่ยงในอาชีพนักบัญชี” ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 เป็นเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18

ตารางที่ 6 สรุปผลระดับความเห็นแสดงผลการประเมินเกี่ยวกับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการดำเนินงาน
1. ความเข้าใจความหมายจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	4.59	0.56	ดีมาก
2. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ	4.65	0.54	ดีมาก
3. บทบาทจรรยาบรรณในการควบคุมพฤติกรรมนักบัญชี	4.29	0.80	ดี
4. การละเมิดจรรยาบรรณนำไปสู่โทษทางวินัย/กฎหมาย	4.62	0.60	ดีมาก
5. จรรยาบรรณเป็นพื้นฐานสำคัญของวิชาชีพบัญชี	4.59	0.56	ดีมาก
6. จรรยาบรรณช่วยลดความเสี่ยงทุจริตทางบัญชี	4.59	0.61	ดีมาก
7. จรรยาบรรณช่วยป้องกันความขัดแย้งทางผลประโยชน์	4.41	0.66	ดี
8. จรรยาบรรณช่วยให้ประสบความสำเร็จในอาชีพ	4.47	0.66	ดี
9. การปลูกฝังจรรยาบรรณควรเริ่มตั้งแต่ระดับ	4.44	0.70	ดี

การศึกษา			
10. เนื้อหาเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.44	0.66	ดี
11. วิทยากรมีความรู้และถ่ายทอดเข้าใจง่าย	4.53	0.66	ดีมาก
12. หัวข้อมีความน่าสนใจและทันสมัย	4.56	0.56	ดีมาก
13. เวลา สถานที่ อุปกรณ์ และการอำนวยความสะดวก	4.29	0.72	ดี
14. ความพึงพอใจโดยรวม	4.50	0.56	ดี

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.65$) รองลงมาได้แก่ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับการละเมิดจรรยาบรรณ นำไปสู่โทษทางวินัย/กฎหมาย อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

ภาพกิจกรรม



โครงการบริการวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ

“เกราะคุ้มกันความเสี่ยงในอาชีพนักบัญชี”



อ.ปิยาภรณ์ พะกุล
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร (ITA)



อ.ภาณุวัรี ไชยศรี
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA)
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร (ITA)
นักบัญชีวิชาชีพอาเซียน (ASEAN CPA)



อ.ธวิดา อ่อนละอ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2569

เวลา 9.00-12.00 น. ณ J-52 ตึกญี่ปุ่น วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย อำเภอพล





ภาคผนวก



ชื่อโครงการ	โครงการบริการวิชาการ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสหพัฒน์วิทยาการ
ที่ปรึกษาโครงการ	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องของโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ

- ☒ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม (ระดับคณะ)
- ☒ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หลักการและเหตุผล

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้และอาชีพให้กับประชาชน ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพในการรับมือกับปัญหาสังคมยุคใหม่ เช่น ยาเสพติด และภัยจากสื่อสังคมออนไลน์ อีกทั้งยังมุ่งปลูกฝังให้ประชาชนเป็นพลเมืองดี มีวินัย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต

นอกจากการให้บริการแก่ชุมชนแล้ว การบริการวิชาการยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถนำความรู้และความชำนาญไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยชน์แก่สังคม และส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

คณะบริหารธุรกิจร่วมกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมบริการวิชาการดังกล่าว โดยนักศึกษาของคณะมีการเรียนการสอนในหลายสาขา อาทิ การบัญชี คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ นวัตกรรมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การตลาดดิจิทัล และการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ซึ่งสามารถบูรณาการองค์ความรู้จากแต่ละสาขามาใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม

โครงการบริการวิชาการนี้จึงถือเป็นโอกาสสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อชุมชนและนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจริงที่สามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักศึกษาจากสองสถาบัน และการประชาสัมพันธ์คณะบริหารธุรกิจให้เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง

ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ควบคู่ไปกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน จึงเห็นสมควรจัดโครงการบริการวิชาการ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสหพัฒน์วิทยาการ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และความร่วมมือในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของคณะบริหารธุรกิจ ผ่านการให้บริการวิชาการที่มีประโยชน์แก่สังคม
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะช่วยให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในอนาคต

วัน เวลา สถานที่

นักศึกษาที่ร่วมโครงการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ที่เรียน ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย อำเภอหล
2. นักศึกษาระดับ ปวส.2 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพลพาณิชย์การ

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย อำเภอหล

วันเวลา

วันพฤหัสบดีที่ 29 มกราคม 2569 เวลา 9.00 – 15.30 น.

วันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2569 เวลา 9.00 – 15.30 น.

การดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69
1. ศึกษาข้อมูล				
1.1 ประชุมเตรียมการ	↔			
1.2 ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องและเตรียมกิจกรรม		↔		
1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ		↔		
2. ระยะดำเนินการ				
2.1 ดำเนินกิจกรรม			↔	
3. ระยะสรุปและประเมินผล				↔

กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

1. อาจารย์และเจ้าหน้าที่	จำนวน 10 ท่าน
2. นักศึกษาปัจจุบัน	
- นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวน 2 คน
- นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ	จำนวน 2 คน
- นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน 2 คน
- นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล	จำนวน 2 คน
3. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทพนิมิตวิทยา ระดับปวส 2	
- ปวส.2/2 การตลาด(ม.6)	จำนวน 9 คน
- ปวส.2/3 การบัญชี(ม.6)	จำนวน 11 คน
- ปวส.2/4 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(ม.6)	จำนวน 27 คน
- ปวส.2/8 การบัญชี(ปวช.)	จำนวน 10 คน
- ปวส.2/9 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวน 2 คน
	รวม 84 คน

สิ่งที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจะได้รับ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 สามารถเก็บหน่วยกิตเป็น Credit Bank ได้ 1 วิชา คือ 400 128
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ

งบประมาณ

1. ค่าเดินทาง 2 วัน ๆ ละ 700 บาท	จำนวน 1,400 บาท
2. ค่าถ่ายเอกสารและค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	จำนวน 500 บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน 2 วัน ๆ ละ 200 บาท	จำนวน 400 บาท
รวม	จำนวน 2,300 บาท

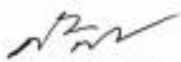
รูปแบบของกิจกรรม

1. กิจกรรมอบรมสัมมนาโดยหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจและหลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล วิทยาการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจและหลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล ในวันพฤหัสบดีที่ 29 มกราคม 2569 เวลา 9.00 – 15.30 น.

2. กิจกรรมอบรมสัมมนาโดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ วิทยาการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ ในวันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2568 เวลา 9.00 – 15.30 น.

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับการวิชาการแก่สังคมและชุมชน
2. ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาดมการอบมาทรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ได้ประชาสัมพันธ์คณะบริหารธุรกิจ
4. นักศึกษาที่ร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 สามารถเก็บหน่วยกิตเป็น Credit Bank ได้ 1 วิชา คือ 400 128 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ
5. ได้ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาที่ร่วมโครงการ



(นางศิริพร น้อยวงศ์)
รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจ
ผู้เสนอโครงการ



(อาจารย์ปิยาภรณ์ ทละกุล)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
ผู้เห็นชอบขอโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนวงค์)
อธิการบดี วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
ผู้อนุมัติโครงการ