

โครงการจัดการความรู้ (KM)

เรื่อง การสร้างความเข้าใจ EdPEX และการประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา

1) ชื่อโครงการ โครงการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การสร้างความเข้าใจ EdPEX และการประยุกต์ใช้สู่การพัฒนา

2) หลักการและเหตุผล

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นกรอบสำคัญในการพัฒนาองค์กร การศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุมทั้งด้านการนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ บุคลากร การปฏิบัติการ และผลลัพธ์องค์กร ทั้งนี้ เกณฑ์ EdPEX ฉบับปี 2567-2570 ได้ถูกเผยแพร่อย่างเป็นทางการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาไทย

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงควรจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ EdPEX ให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงแนวคิดของ EdPEX กับการปฏิบัติงานประจำ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการจัดทำรายงานและการพัฒนาองค์กรในภาพรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของ EdPEX
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจองค์ประกอบสำคัญของเกณฑ์ EdPEX และแนวคิด ADLI / LeTCl
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเชื่อมโยง EdPEX กับการปฏิบัติงานของตนเองหรือหน่วยงานได้
4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงาน

4) กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5) ระยะเวลาและสถานที่ ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

วันที่ 18 มีนาคม เวลา 9.30-12.00 น.

6) รูปแบบกิจกรรม เป็นกิจกรรม KM แบบบรรยายสรุป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนสั้น โดยเน้นให้ผู้เข้าร่วมเห็นภาพว่า EdPEX ไม่ใช่เรื่องไกลตัว แต่สามารถเชื่อมโยงกับงานประจำและเป้าหมายของหน่วยงานได้จริง

7) เนื้อหาสาระสำคัญ

1. ความหมายและความสำคัญของ EdPEX
2. ภาพรวมเกณฑ์ EdPEX 7 หมวด
3. แนวคิด ADLI สำหรับการประเมินกระบวนการ

4. แนวคิด LeTCI สำหรับการประเมินผลลัพธ์
5. ตัวอย่างการเชื่อมโยง EdPEX กับงานประจำ/งานประกันคุณภาพ/การพัฒนาหลักสูตร/การพัฒนาหน่วยงาน
6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้: งานของเราเกี่ยวข้องกับ EdPEX อย่างไร

9) วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
2. จัดเตรียมเอกสาร/สื่อประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ดำเนินกิจกรรม KM ตามกำหนดการ
4. สรุปลองค์ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม
5. ประเมินผลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

10) วิทยากร

ผศ.ยุวรัตน์ จิตินันทรกุล

12) งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

13) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น
3. ผู้เข้าร่วมสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานของ EdPEX ได้
4. หน่วยงานมีประเด็นองค์ความรู้หรือแนวทางนำ EdPEX ไปประยุกต์ใช้อย่างน้อย 1 ประเด็น

14) การประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม
2. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. การสรุปลองค์ความรู้ที่ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้

15) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ EdPEX มากขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมเห็นแนวทางเชื่อมโยง EdPEX กับการพัฒนางานของตน
3. หน่วยงานมีบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณภาพองค์กร

4. เกิดแนวทางเบื้องต้นในการนำ EdPEX ไปใช้พัฒนางานหรือพัฒนาหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

The image displays two screenshots from a Google Meet session, illustrating the progress of EdPEX implementation. The meeting is titled "ประชุม คณะวิทยาศาสตร์" (Faculty Meeting) and is hosted by Yuwarat Thitinirankul.

Top Screenshot (10:43): Shows two presentation slides. The left slide features a quote: "ถ้าคุณไม่เป็นเลิศ ไม่ขอเดชะคุณ ไม่เห็นคุณก็มีโอกาสที่จะถูกทำให้หายไปจากตลาดหายไปจากระบบ" (If you are not excellent, you will be eliminated from the market and the system). The right slide states: "เราไม่ได้ทำ EdPEX เราไม่ได้ใช้ EdPEX แต่เราทำงานที่เราทำอยู่ ให้ดีขึ้น EdPEX เป็นการปรับวิธีการทำงานให้ชัดเจน เป็นระบบ เพื่อที่จะส่งผลให้ผลลัพธ์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง" (We didn't do EdPEX, we didn't use EdPEX, but we improved our current work. EdPEX is a method to clarify work processes into a system to produce better results continuously).

Bottom Screenshot (10:45): Shows a slide titled "ที่มาของ EdPEX" (Origin of EdPEX). The slide lists the following points:

- มาจากแนวคิดการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ (Total Quality Management: TQM) ของ Malcolm Baldrige
- นำระบบการจัดการที่มีคุณภาพ (Quality Management) มาใช้ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
- เป็นที่มาของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ Malcolm Baldrige National Quality Award (MBNQA)
- เป็นต้นแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศระดับโลก

The slide also includes a portrait of Malcolm Baldrige.

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

Yuwarat Thitirankul (กำลังใส่คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

คำถามของเกณฑ์ EPEX

- คำถามพื้นฐาน (Basic Questions) 17 คำถาม
- คำถามโดยรวม (Overall Questions) 85 คำถาม (กระบวนการ ADLI 67 ผลลัพธ์ LeTCI 18)
- คำถามย่อย (Multiple Questions) 131 คำถาม

เลือกคำถาม Overall เพื่อดำเนินงานในระยะ 3 ปีการศึกษา

- ปีการศึกษา 2568 จำนวน 25 ADLI
- ปีการศึกษา 2569 จำนวน 23 ADLI
- ปีการศึกษา 2570 จำนวน 19 ADLI

ADLI

Approach แนวทาง วิธีการ ระบบכלכל
Deployment ดำเนินการสู่การปฏิบัติ
Learning ปรากฏให้เห็น
Integration สะท้อนสิ่งที่ต้องทำ สอดคล้อง

↓

LeTCI

Level ระดับผลการดำเนินงาน
Trend ผลการดำเนินงานดีอย่างต่อเนื่อง
Comparisons มีคู่เทียบที่เหมาะสม
Integration มีผลลัพธ์ครอบคลุมทั้งเชิงตัววัด

10:47 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

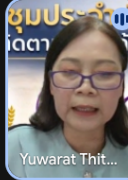
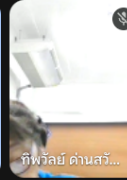
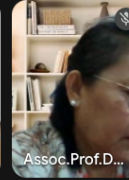
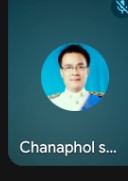
Yuwarat Thitirankul (กำลังใส่คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

1. การนำองค์กร (Leadership) (115 คะแนน)
ในบริบทการนำองค์กร หมายถึง การปฏิบัติตนของผู้นำระดับสูง ซึ่งจะทำให้สถาบันมีความยั่งยืนอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ เกณฑ์นี้จะวัดระดับการกำกับดูแลองค์กร (GOVERNANCE SYSTEM) รวมทั้งวิธีการที่สถาบันได้ใช้เพื่อตรวจสอบความยั่งยืนของสถาบันคุณธรรม และส่งเสริมจริยธรรมไว้ด้วย
- 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง (Senior Leadership): ผู้นำระดับสูงนำองค์กร (65 คะแนน) Basic Question

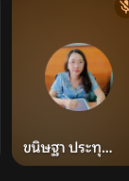
n. พันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม (MISSION, VISION, and VALUES)
(1) กำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม (Establishing MISSION, VISION, and VALUES) **ผู้นำระดับสูง (SENIOR LEADERS) สามารถระบุเป้าหมายในการกำหนดและขยายพันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม** Overall Questions

ผู้นำระดับสูงสามารถอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของสถาบันและค่านิยมของสถาบันได้ และแสดงให้เห็นถึงผลกระทบของพันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยมของสถาบันที่มีต่อสถาบันคุณธรรม (2) การส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และอย่างมีจริยธรรม (Promoting Legal and ETHICAL BEHAVIOR)
การปฏิบัติตนของผู้นำระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และอย่างมีจริยธรรมอย่างไร
ผู้นำระดับสูงสร้างภาพลักษณ์ในสถาบันที่สอดคล้องอย่างมีนัยสำคัญ

ในระยะ 3 ปี ตอบคำถาม Overall ได้ 85 คำถาม จะได้คะแนนประมาณ 200 (EPEX 200)

 Yuwarat Thitirankul
 ทิพวัลย์ ด่านสวี...
 Assoc.Prof.D...
 Chanaphol S...

อีก 8 คน

 ขนิษฐา ประทุ...


10:50 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

Yuwarat Thitirankul (กำลังใส่คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)


ประกาศผล EPEX200 รุ่นที่ 7


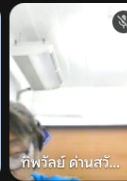
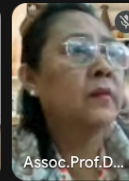
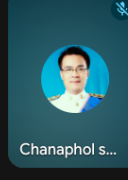
ขอแสดงความยินดีกับ



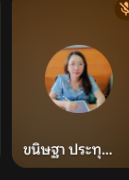
ประกาศผล EPEX200 รุ่นที่ 7

ขอแสดงความยินดีกับ



 Yuwarat Thitirankul
 ทิพวัลย์ ด่านสวี...
 Assoc.Prof.D...
 Chanaphol S...

อีก 7 คน

 ขนิษฐา ประทุ...

10:54 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ด แก้ไข มุมมอง ประวัติ บัญชี โพรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สภาการสาธารณสุข... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

Yuwarat Thitirankul (กำลังใช้คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

ประกาศผล EdPEX 300 ประจำปี พ.ศ.2568 (ครั้งที่ 2) ขอแสดงความยินดีกับ

ประกาศผล EdPEX 300 ประจำปี พ.ศ.2568 (ครั้งที่ 4) ขอแสดงความยินดีกับ

อาสาสมัครดีเด่น EdPEX 400 EdPEX 300 EdPEX 200

Yuwarat Thit... กัญญา ด่านสว... Assoc.Prof.D... Chanaphol s... อีก 7 คน ขนิษฐา ประทุ...

10:55 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ด แก้ไข มุมมอง ประวัติ บัญชี โพรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สภาการสาธารณสุข... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

Yuwarat Thitirankul (กำลังใช้คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

กระบวนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568 และ 2569

1. ทำแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ ADLI ใช้ Template 1

2. ดำเนินงานตามแผนงาน

3. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อ อว. เดือนสิงหาคม 2569 ใช้ Template 2

Yuwarat Thit... กัญญา ด่านสว... Assoc.Prof.D... Chanaphol s... อีก 8 คน ขนิษฐา ประทุ...

10:57 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ด แก้ไข มุมมอง ประวัติ บัญชี โพรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สภาการสาธารณสุข... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

Yuwarat Thitirankul (กำลังใช้คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

กระบวนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2570

1. ทำแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ ADLI ใช้ Template 1

2. ดำเนินงานตามแผนงาน

3. 1) จัดทำ SAR คอบ 17 ทีมงานพื้นฐาน และ 85 คำถามโดยรวม 2) ประเมินผลโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เดือนสิงหาคม 2571

4. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อ อว. ใช้ SAR และผลประเมิน

Yuwarat Thit... กัญญา ด่านสว... Assoc.Prof.D... Chanaphol s... อีก 8 คน ขนิษฐา ประทุ...

10:58 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ส แก๊ซ มุมมอง ประวัติ บัญชี โพรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สภาการสาธารณสุข... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

Yuwarat Thitinirankul (กำลังใส่คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

14

“ **ที่ไม่บรรลุ EdPEX เพราะเหตุผล 4 ข้อ**

1. ไม่ลดค่าจากตามเกณฑ์
2. ไม่ลดเป็นระบบ
3. ไม่ลดเป็น ADL
4. ไม่ลดให้เน้นประสิทธิภาพของการทำงาน

...ความเป็นเลิศบางอย่างก็ไม่ได้พอ
ต้องทำให้มันยั่งยืนถึงจะบรรลุความเป็นเลิศแท้จริง...

รศ.ดร.รัชชต์ สันติวารการ
 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การประชุมออนไลน์นี้จัดทำขึ้นโดยระบบการประชุมออนไลน์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2564

Yuwarat Thit... กิพวิทย์ ด่านสว... Assoc.Prof.D...
 Chanaphol s... อีก 8 คน ขนิษฐา ประฤ...

10:59 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ส แก๊ซ มุมมอง ประวัติ บัญชี โพรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สภาการสาธารณสุข... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

Yuwarat Thitinirankul (กำลังใส่คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

14

17	วิธีการในการค้นหาและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในวิทยาลัย/คณะ	วิธีการอย่างหนึ่งในการค้นหาข้อบกพร่องจากปฏิบัติการหรือการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ที่เหมาะสมและถ่ายทอดจากกันและกัน อาจไปปฏิบัติหรือลอกเลียนแบบ และผู้ตอบที่สำคัย รวมถึงผู้ควบคุมหรือผู้ดำเนินการและไม่มีบันทึกการวิจัยที่ชัดเจน
18	วิธีการในการตรวจหา วิจัย และดูแลบุคลากรใน:	ทำอย่างไรให้บัณฑิตจบแล้วได้งานที่ดีและสามารถพัฒนาตัวเองได้เป็นสิ่งแรก จากผลการประเมินของ (DDBs) ทั้งในระดับและระดับ (โดยปกติ) ในสถานประกอบการของสถาบัน คณะ และของเครือข่าย มันได้เป็นอย่างดีบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของสถาบันคณะ

Yuwarat Thit... กิพวิทย์ ด่านสว... Assoc.Prof.D...
 Chanaphol s... อีก 8 คน ขนิษฐา ประฤ...

11:01 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ส แก๊ซ มุมมอง ประวัติ บัญชี โพรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สภาการสาธารณสุข... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

Yuwarat Thitinirankul (กำลังใส่คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

14

22	วิธีการในการจัดทำข้อคำถามที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาวิจัยและนวัตกรรม	กระบวนการทำงานที่สำคัยของสถาบันคณะคืออะไร กระบวนการสนับสนุนการทำงานที่สำคัยของสถาบันคณะมีอะไรบ้าง และข้อคำถามที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาวิจัยคืออะไร
23	วิธีการในการออกแบบหลักสูตรและวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามที่บัณฑิตที่สำคัย	วิธีการที่บัณฑิตได้ใช้ทั้ง 3 วิทยาลัย ความโดดเด่นของทั้ง 3 วิทยาลัย ศึกษาวชิราวุธ คณะ ในแง่ของ คณะวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสังคมและนวัตกรรม การประยุกต์ใช้ของทั้ง 3 วิทยาลัย การบูรณาการและการทำงานร่วมกัน
24	วิธีการในการจัดการสัมมนาประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์เชิงวิชาการ	สถาบันดำเนินการในวิธีที่ต่อเนื่อง 1) นำบัณฑิตด้านนวัตกรรม แลศึกษาวิจัยด้านนวัตกรรมไปเผยแพร่ต่อสังคมในกระบวนการทำงาน 2) จัดประชุมแบบบรรยายของระบบการ บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาในสาขา หรือการทำงานแล้ว 3) จัดความเชื่อมโยงกับบัณฑิตที่สำเร็จ การบริการวิชาการและการทำงาน 4) จัดสัมมนาในการตรวจสอบ ทดสอบ ติดตามกระบวนการหรือผลิตภัณฑ์งาน 5) สร้างสรรค์ระหว่างตัวงานกับบัณฑิตของสถาบันคณะ

Yuwarat Thit... กิพวิทย์ ด่านสว... Assoc.Prof.D...
 Chanaphol s... อีก 8 คน ขนิษฐา ประฤ...

11:02 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ส แก๊ซ มุมมอง ประวัติ บัญชีมาร์ก โปรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สภาการสาธารณสุข... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

Yuwarat Thitinirankul (กำลังใส่คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

14

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Normal No Spacing Heading Heading2 Title

หัวข้อที่ 2 หัวข้อเรื่อง การปฏิบัติของผู้นำระดับสูงและได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและอย่างมีจริยธรรม

คำอธิบายโดยย่อ ผู้นำระดับสูงซึ่งหมายถึงผู้บริหารระดับสูงที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการ 1. ระบุวิสัยทัศน์ 2. จัดทำแผนกลยุทธ์

กิจกรรมและแนวทาง	ความสำเร็จ
1. Assessment (AI) การจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	1) จัดทำวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย
2. การควบคุมและประเมินผล	2) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย
3. การติดตามและประเมินผล	3) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย
4. การประเมินผล	4) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย
5. การปรับปรุง	5) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย
6. การสื่อสาร	6) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย
7. การประเมินผล	7) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย
8. การปรับปรุง	8) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย
9. การสื่อสาร	9) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย
10. การประเมินผล	10) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งได้รับการยอมรับและมีความหมาย

11:05 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ส แก๊ซ มุมมอง ประวัติ บัญชีมาร์ก โปรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สภาการสาธารณสุข... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

Yuwarat Thitinirankul (กำลังใส่คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

15

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Heading Heading 2 Heading 3 Heading 4 Heading 5

6. แผนพัฒนาคุณภาพระยะ 3 ปี

6.1 ปีการศึกษา 2569 ประชุมเพื่อประเมินปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการแล้ว

Action Planning for Improvement Priorities **พฤษภาคม 25 2569**

เรื่องที่ 1 หัวข้อเรื่อง การกำหนดและดำเนินการเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ลำดับ	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.	พัฒนาแผนปฏิบัติการ		
2.	จัดทำวิสัยทัศน์		
3.	ประเมินผลการดำเนินงาน		
4.	จัดทำแผนปฏิบัติการ		
5.	ควบคุมและประเมินผล		
6.	การติดตาม		
7.	การประเมินผล		
8.	การปรับปรุง		
9.	การสื่อสาร		
10.	การประเมินผล		

11:10 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ส แก๊ซ มุมมอง ประวัติ บัญชีมาร์ก โปรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สภาการสาธารณสุข... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

Yuwarat Thitinirankul (กำลังใส่คำอธิบายประกอบขณะนำเสนอ)

15

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Heading Heading 2 Heading 3 Heading 4 Heading 5

2. แนวโน้ม (Trends) ผลลัพธ์การดำเนินงานในอดีต, ปัจจุบัน หรือในอนาคต

3. การเปรียบเทียบ (Comparisons) ผลการดำเนินงานของหน่วยงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันวิจัย หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. การบูรณาการ (Integration) มีการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อ	เป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลลัพธ์	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ผลลัพธ์ด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการ				
(1) ผลลัพธ์ด้านการศึกษาวิจัย				
(2) ผลลัพธ์ด้านพัฒนาระบบการและระบบการ				
(3) ผลลัพธ์ด้านพัฒนาระบบการและระบบการ				
(4) ผลลัพธ์ด้านพัฒนาระบบการและระบบการ				
(5) ผลลัพธ์ด้านพัฒนาระบบการและระบบการ				
7.2 ผลลัพธ์ด้านสุขภาพ				
(1) ผลลัพธ์ด้านสุขภาพ				

11:13 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ส แก๊โซ มุมมอง ประวัติ บัญชี โพรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สถานการณ์สุขภาพ... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

11:28 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...

Chrome โฟล์ส แก๊โซ มุมมอง ประวัติ บัญชี โพรไฟล์ แท็บ หน้าต่าง วิดีโอ

meet.google.com/bmy-hvbq-qyy

chatGPT Canva Google Gemini QR Code Generato... GS KKU Life journey สถานการณ์สุขภาพ... Turnitin Request Turnitin fo... Scopus preview ...

11:40 | ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเท...